IRRI

781

GUIDE POUR L'AMELIORATION DE LA GESTION TECHNIQUE ET ORGANISATIONNELLE DES PERIMETRES PAR LES PAYSANS .

Ce guide méthodologique s'adresse aux encadreurs dans le cadre de leur intervention auprès des groupements.

Il a pour but d'améliorer la gestion technique et organisationnelle des périmètres irrigués par les paysans/paysannes

La gestion technique et organisationnelle d'un périmètre irrigué comprend les 3 fonctions principales suivantes:

1°) La fonction Entretien du réseau et des ouvrages.
2°) La fonction Irrigation
3°) La fonction Gestion des équipements de pompage (groupe moto-pompe).

L00
1608

Chaque fonction comprend un certain nombre d'activités ou opérations qui doivent être connues et réalisées par les paysans eux-memes.

Pour que le but de ce guide soit atteint il est important que les principes ou objectifs suivants soit respectés et realisés.

1°)- Les paysans doivent comprendre pourquoi une bonne gestion technique et organisationnelle de leur périmètre est necessaires.

2°)- Les différentes fonctions de gestion du périmètre ainsi que les activités qui sont necessaires à la réalisation de chaque fonction doivent etre connues des paysans.

3°)- Les paysans doivent comprendre qu'il existe entre eux des lieus d'interdépendance en tant qu'exploitants dont les parcelles sont situées dans une unité ou une sous-unitéshydraulique.

4°)- Les paysans doivent identifier les différents problèmes techniques et organisationnels rencontrés dans la gestion de leur périmètre, leurs causes et leurs conséquences.

.../...

5°)- Les actions à entreprendre sur le plan organisationnel pour résoudre ces problèmes doivent être proposés, discutées et décidées au niveau des paysans eux-mêmes.

6°) -Les responsables pour diriger ces actions et pour les organiser doivent être désignés par les paysans.

7°)- Ces responsables pour bien remplir leur rôle doivent être formés par la suite à la gestion technique et organisationnelle du périmètre.

PROJET RETAIL
Office du Niger
echer h
i eve pp man

G10

URR
BIBLIOTH
N° G10
Date: / /

DEROULEMENT DE LA METHODE.

Pour que les 7 objectifs ou principes soient respectés et réalisés la méthode a été divisée en 5 étapes.

Chaque étape est un moyen pour réaliser certains des 7 objectifs ou principes énoncés.

Chaque étape ainsi que ses objectifs doit être expliquée aux paysans.

Chaque étape doit être l'occasion de discussions et d'échanges entre les paysans.

A la fin de chaque étape il est important de contrôler avec les paysans si l'objectif ou le principe de l'étape a été respecté et réalisé.

LES 5 ETAPES ET LEURS OBJECTIFS

ETAPE 1:

QU'EST CE QUE LA GESTION TECHNIQUE ET ORGANISATIONNELLE DU PERIMETRE?

OBJECTIFS DE L'ETAPE 1

1°) - Faire comprendre aux paysans les différentes fonctions de gestion du périmètre ainsi que les activités qui sont nécessaires pour bien réaliser chaque fonction.

2°) - Faire comprendre aux paysans pourquoi une bonne gestion technique et organisationnelle du périmètre est nécessaire.

3°) - Faire comprendre aux paysans qu'il existe des lieus d'interdépendance entre exploitants d'une même unité ou sous-unité hydraulique.

ETAPE 2:

QUELS SONT LES PROBLEMES RENCONTRES SUR LE PERIMETRE, LEURS CAUSES ET LEURS CONSEQUENCES.

OBJECTIFS DE L'ETAPE 2:

1°) - Les paysans doivent pouvoir identifer les différents problèmes dans la gestion de leur périmètre, la cause ou les causes de ces problèmes ainsi que leurs conséquences.

2°) - Les paysans doivent formuler les lieus d'interdépendance entre exploitants d'une même unité ou sous-unité hydraulique.

3°) - Les paysans doivent comprendre pourquoi une bonne gestion technique et organisationnelle de leur périmètre est nécessaire.

.../...

ETAPE 3.

COMMENT RESOUDRE LES PROBLEMES RENCONTRES SUR LE PERIMETRE.

OBJECT IF DE L'ETAPE 3:

Faire proposer, discuter et décider au niveau des paysans eux-mêmes les actions à entreprendre pour résoudre ces problèmes.

ETAPE 4

COMMENT ORGANISER LES ACTIONS OU ACTIVITES A ENTREPRENDRE.

OBJECTIF DE L'ETAPE 4.

Faire organiser les activités et faire désigner les responsables pour diriger ces activités, par les paysans eux-mêmes.

ETAPE 5. Quel doit être le rôle de ces responsables et leurs relations avec le bureau du groupement, les exploitants et l'encadrement.

OBJECTIF DE L' ETAPE 5

Permettre aux responsables designés de bien remplir leur rôle dans le cadre de la gestion technique et organisationnelle du périmètre.

ROLE DE L'ENCADREUR

Pour mener à bien cette méthode c'est-à-dire pour que les paysans y participent activement, l'encadreur a un grand rôle à jouer.

Il doit animer les débats, en posant des questions et en utilisant des supports visuels (diapositives, images, photos etc...).

Organiser les groupes ou les sous-groupes de paysans autour des thèmes de discussion.

Bien faire respecter chacune des étapes.

Mémoriser les discussions à l'aide de supports visuels.

Bien connaître le milieu c'est-à-dire les activités hors perimètre des paysans, leurs relations à l'interieur du village.

ETAPE 1

QU'EST CE QUE LA GESTION TECHNIQUE ET ORGANISATIONNELLE DU PERIMETTRE?

Les supports visuels (diapo , images) dont ici très importants pour faire comprendre le périmètre aux paysans et susciter la reflexion.

EXEMPLE: LA FONCTION ENTRETIEN DU PERIMETRE:

1°) - La reflexion doit partir d'une image représentant une opération d'entretien du périmètre: Ex: Desherbage ou curage des canaux, les OUVRAGES et leur fonction.

L'encadreur doit amener les paysans à citer d'autres activités liées à l'ENTRETIEN du périmètre et des ouvrages.

2 - QUELLES SONT LES PARTIES DU PERIMETRE QUI DOIVENT ETRE ENTRETENUE.

L'encadreur doit amener les paysans à faire la différence entre les activités d'entretien collectif (réseau, ouvrages) et les activités d'entretien individueles(parcelles).

3 - POUQUOI DOIT-ON MENER CES ACTIVITES D'ENTRETIEN?

4) A l'aide d'un plan du périmètre visualiser le réseau et les divers ouvrages ainsi que la dispositions des parcelles:

En partant d'exemple concret: Exemple les quartiers d'un village, combien peut on dire qu'il y a de "quartiers" dans le périmètre.

QUELS SONT LES RESEAUX ET OUVRAGES QUE LES VOISINS DANS UN MEME QUARTIERS DU PERIMETRE ONT EN COMMUN?

Quels sont les réseaux et ouvrages que l'ensemble des exploitants du périmètre partagent en commun.

- QUELS SONT LES PREMIERS CONCERNES S'IL Y A UN MAUVAIS ENTRETIEN OU UNE RUPTURE D'UN RESEAU DE L'UN DES QUARTIERS DU PERIMETRE, SUR LE CANAL D'AMENEE, le BASIN DE DISSIPA TION, LE CANAL PRINCIPAL Etc....

.../...

5) - QUAND DOIVENT ETRE MENEE CES ATIVITES?

Cette question a pour objectif de diviser les activités d'entretien en 2 parties:

- Entretien systématique avant campagne.
- Entretien ponctuel pendant la campagne en fonction des problèmes rencontres.

Qui doit mener ces opérations d'entretien?

La question a pour but de monter le caractère collectif des opérations d'entretien qui doivent être menée en groupes ou sous-groupes.

- A la fin de l'Etape 1. l'encadreur doit vérifier avec les paysans si les objectifs de l'Etape ont été réalisés.

- Les idées de l'Etape 1 doivent être mémorisée par écrit ou par image pour permettre leur rappel chaque fois que cela est necessaire.

ETAPE 2.

QUELS SONT LES PROBLEMES (D'ENTRETIEN) RENCONTRES SUR LE PERIMETRE, LEURS CAUSES ET LEURS CONSEQUENCES.

Il s'agit d'une des étapes la plus importantes qui a pour objectifs d'amener les paysans à faire la diagnostic de leur périmètre et de leur mode d'organisation pour les travaux d'entretien.

Certains problèmes techniques liée à l'entretien du réseau et des ouvrages sont connus des paysans, d'autres ne le sont pas.

Cette opérations d'identification des problèmes devra donc être réalisée en trois temps

1. Une visite de l'encadrement sur le terrain devra identifier au préalable tout problème existant ou susceptible d'exister sur le reseau ou les ouvrages.

.../...

2. Une visite avec l'ensemble des paysans.

Durant cette visite, il faudra s'arrêter à chaque fois aussi bien au niveau des problèmes identifiés par l'encadrement que par les paysans eux mêmes.

Discuter avec les paysans sur les conséquences des problèmes ainsi que leurs causes, sur ce qu'il faut faire (techniquement) pour résoudre le probléme.

Il est important de noter qu'il s'agit ici d'un constat ou d'un diagnostic purement technique aussi bien au niveau des problème de ses causes et conséquences que des solutions à apporter.

3. Quand la réunion reprend en groupes ou sous-groupes: Inventaire des problèmes techniques de leurs causes et leur conséquences.

EN PLUS DES CAUSES PUREMENT TECHNIQUES QUELLES SONT LES CAUSES QUI VIENNENT DE NOUS-MEMES?

POURQUOI N'AVONS-NOUS PAS REALISE TELLE OU TELLE OPERATION D'ENTRETIEN COMME IL LE FALLAIT?

L'objectif de cette question est d'amener les paysans à diagnostictiquer leur propre gestion organisationnelle du périmètre.

S'il existe des problèmes que nous n'avons pas pu identifier dans notre périmètre pourquoi n'avons nous pas pu les identifier.?

Que faire pour que cela ne se reproduise si plus?

L'objectif de ces questions est d'amener les paysans à prendre conscience de la necessité d'avoir des connaissances dans le domaine de la gestion technique du périmétre.

Quelles sont les conséquences des problèmes d'entretien sur nous, paysans?

Objectif: mesurer les conséquences d'un mauvais entretien sur l'irrigation des parcelles, les coûts de production et la production elle même.

.../...

QUELLES SONT LES REMIDES QUE NOUS AVONS APPORTÉ JUSQUE LA EN MATIERE D'ORGANISATION DES TRAVAUX D'ENTRETIEN ET POURQUOI N'ONT-IL PAS PLEINEMENT REUNI.

L'objectif de cette question est d'amener les paysans à diagnostique en type d'organisation pour les travaux d'entretien et d'analyser les causes de son échec.

Les paysans doivent ici inventorier toutes les causes de la non réussite de l'organisation pour l'entretien.

En fin d'étape: L'encadreur doit rappeler les points les plus importants:

- Problèmes reservées.
- Causes et conséquence de ces problèmes au niveau des paysans.
- Remédes qui ont été apportés et la cause de leur non réussite.

L'encadreur et les paysans doivent à la lumière de ce rappel s'assurer si les objectifs de l'étape ont été atteints.

Les idées principales de l'étape 2 doivent être mémorisées par écrit ou par image pour perimètre leur rappel chaque fois que cela est nécessaire.

.../...

ETAPE 3.

COMMENT RESOUDRE LES PROBLEMES (D'ENTRETIEN) QUE NOUS RENCONTRONS DANS NOTRE PERIMETRE.

L'encadreur doit amener les paysans à la lumière des étapes précedentes à réfléchir et à proposer plusieurs solutions en matière d'organisation pour ameliorer la situation.

Chaque solution proposée par un paysans ou un groupe de paysans doit être expliquée en détail.

Ensuite il faudra choisir la solution la meilleure c'est-à-dire celle qui répond à un certain nombre de critères qui sont les suivants:

- Quels sont les avantages de cette solution.
- Quels en sont les inconvenients.
- Est-ce qu'une solution pareille n'a pas été appliquée auparavant sans donner de résultats?
- Est-ce que cette solution touche le fond du problème: les causes et les conséquences.
- Est-ce qu'elle est facile à réaliser? Pourquoi?
- Est-ce qu'elle est difficile a valiser? Pourquoi?
- Est-ce que nous sommes prêts à la réaliser?
- Est - il possible d'adapter cette solution aux contraintes du milieu?
- Si oui de quelle manière?

Aprés discussion sur chacune des solutions proposées en suivant les critères ci-dessus, il faut en choisir une.

Aprés tout ce que nous avons dit des chacune des solutions proposées, qu'elle est celle qui est la meilleure pour nous et pour mieux gérer notre périmètre?

La solution qui sera choisie peut ne pas être exactement l'une de celle qui ont été proposées mais faire objet d'une adaptation qui tienne compte des autres solutions dans ce qu'elles ont de meilleur.

.../...

REMARQUE: Pour bien reussir cette étapes et réaliser ses objectifs, il est indispensable que l'encadreur connaisse suffisamment bien le milieu et ses contraintes.

- Activités économiques hors périmètre (decrue, diéri, pêche, élévage, migration saisonnaire).
- Personnes touchées par ces activités
- Nombre d'exploitants dans le groupement, taille des ménages.
- Relations sociales à l'intérieur du village et du groupement.
- Situation foncière.
- mode de fonctionnement du groupement.

Ces connaissances lui permettront:
- De mieux animer les discussions
- D'apporter la contradiction
- De faire prendre conséance des difficulté d'application de certaines solutions.
- D'étudier avec les paysans la meilleure manière d'adapter certaines solutions pour qu'elles conviennent à tous facilitent et ameliorent à la gestion du périmètre.

D'autre part certaines solutions peuvent ne pas être les meilleures mais peuvent être adaptées par les paysans soit parce que ceux qui les ont proposées les ont mieux défendues ou tout simplement parce qu'ils ont plus d'autorité dans le village

D'autre solutions peuvent être les meilleures mais rejetée par les paysans soit parce qu'elles ont mal été défendue ou parce que ceux qui les ait proposées n'ont aucune autorité sur les paysans.

Si l'encadreur connait bien le milieu et les hommes, il sera mieux armé pour faire abontir des solutions les plus objectivement convenables pour tous.

.../...

A la fin de l'Etape l'encadreur et les paysans doivent s 'assurer si l'objectif de l'étape a été réalisé.

L'encadreur doit faire un rappel des différentes solutions proposées, de la solution adaptée par les paysans, de ses avantages.

Etape 4

Comment organiser les activités?

Aprés le choix de l'une des propositions d'organisation pour l'entretien du périmetre points importante doivent être discuté

1. La liste des activités à réaliser
2. La planifiation des activités
3. Le rôle des responsables pour organiser les activités
4. Le choix des responsables.

1°) La liste des activités:

Il s'agit d'un rappel des étapes 1 et 2:

- Quels sont les activités que nous avons enumeré pour l'entretien d'un périmètre.
- Quelles sont les activités d'entretien dont notre périmètre a besoin.

2°) La planification des activités pour ce qui concerne les activités systématique d'entretien.

Quand doivent-elle avoir lieu pour que les exploitants concernés puissent y participer sans gêner leurs autres activités.

Pour ce qui concerne les activités ponctuelles:
Ex: rupture ou risques de rupture d'un cavalier d'un secondaire pendant la campagne:

Comment organiser l'activité d'entretien.

3°) Quel doit être le rôle du ou des responsables à l'organisation des travaux d'entretien.

Le rôle du ou des responsables doit être défini clairement avant leur désignation.

Leurs activité et celles bureau du groupement et en particulier celles du Président ne doivent pas être confondue.

S'ils sont choisi en dehors du bureau ils doivent travailler sous la supervision du Président.

4°)- CHOIX DES RESPONSABLES

Les choix des responsables doit répondre à certains critères qui sont formulés sous forme de questions.

Le rôle des responsables étant clairement.

Défini:

- Quelles sont les qualités ~~en~~ que doivent avoir le ou les responsables?
- Pour que le travail soit bien fait que doit-il ou doivent-ils connaitre?
- Est-ce que ce travail demandé ce que le responsable ou les responsables soient toujours présents?
- Est-ce qu'il existe déjà des gens parmi nous qui font bien ce travail, qui ont ces connaissances, cette disponibilité et ces qualités?
- Si une formation est nécessaire en dehors du village ces personnes sont elles prêtes à y aller?
- Est - ce qu'une seule personne peut faire ce travail?
- Si non combien de personnes doivent faire ce travail?
- Est-ce que ces personnes doivent être membre du bureau peuvent être extérieurs au bureau?
- Si ces personnes sont membres du bureau est-ce que cela ne va pas géner leur travail au niveau du bureau du périmètre?

Le pompiste et le maçon doivent-il faire partie de ces p ersonnes?

Si oui ou si non: Pourquoi?

Comment devons nous designer ces personnes:

Devons nous les désigner en fonction des unités ou sous unité hydraulique on les désigner quelque soit l'emplacement de leur parcelle dans le périmètre.

Dans le premier cas et selon le mode d'organisation choisi quels en sont les avantages et les desavantages?

.../...

Dans le second cas, quels en sont les avantages et les desavantages?

- Quelle est finalement la meilleure solution en tenant compte de la proposition choisie et de ce que nous avons appris et dit sur la gestion du périmètre. (le rappeler si nécessaire).

A la fin de cette étape et aprés désignation des responsables, l'encadredreur doit s'assurer que les objectifs de l'étape ont été réalisés.

.../...

ETAPE 5: [redacted] PERIMETRE AUX RESPONSABLES DESIGNES DE BIEN REMPLIR LEUR ROLE DE GESTION TECHNIQUE ET ORGANISATIONNELLE DU PERIMETRE.

La rélation encadrement - responsables technique du périmètre doit être clarifié à ce niveau.

L'aspect formation et appui de la part de l'encadrement doit être le plusimportant pour périmètre aux responsables techniques de mieux assumer leur tâche.

Cette relation devra faire l'objet de la part de l'encadrement, de propositions précises.

Au cours des seminaires villageois les paysans et les responsables techniques doivent à leur tour dire ce qu'ils attendent de l'encadrement.

Pour éviter d'autre part des conflits de compétance et des confusions de rôles à l'enterieur du groupement.

La relation Bureau du groupement-responsables techniques paysans doit être à son tour clarifiée en insistant notamment sur. le rôle de supervision qui doit incomler au Bureau du groupement et du Président en particulier.

Enfin un responsable technique sera d'autant plus accepté s'il a les qualités techniques requisé en matière de gestion technique des périmètres, notamment pour ce qui concerne les fonctions entretien et Irrigation.

Aprés leur choix, il est indispensable qu'ils subissent des formations courtes sur le tas.

.../...

TENUE DES REUNIONS.

Ces réunions sont tenues sous forme de seminaire villageois pour l'amélioration de la gestion technique et organisationnelle des périmètres irrigués par les paysans.

De manière générale au cours des réunions la majorité des paysans parlent peu.

La parole est generalement prise par le Président du groupement et dans le meilleur des cas 2 à 3 autres personnes du bureau.

Cette manière d'aborder les problèmes est en contradiction avec l'esprit de la methode des seminaires villageois au cours desquels tous les paysans doivent s'exprimer, discuter ensemble.

Pour cela, il est important de prévoir des sous-groupes de discussion en particulier pour les étapes 4 et 5.